

# Добірка ігор у роботі з дітьми для створення безпечного середовища

## Особливості гри

- Гра розвивається від початку життя на Землі.
- Гра має інстинктивну природу, притаманна всім ссавцям (Ян Панксепп).
- Гра стоїть поряд із потребою в харчуванні, фізичній і психічній безпеці, здоров'ї та освіті.
- Гра — життєво важлива для розвитку потенціалу всіх дітей.
- Гра — це активний процес навчання, а не звичка пасивно гаяти час.

«Гра — це фундаментальна риса людського існування, яка дає змогу передавати важливі культурні надбання та цінності наступним поколінням».

«Гомо Люденс. Дослідження культури гри» Йоган Гейзинга, історик та теоретик культури

«Життя без гри — це життя без книг, фільмів, образотворчого мистецтва, музики, драми. Уявіть світ, у якому ніхто не фліртує, не мріє, не жартує чи не сміється. Це було б досить похмуре місце».

«Гра. Як вона впливає на наш мозок, уяву та здоров'я» Стівен Браун, Крістофер Воган

# Добірка ігор у роботі з дітьми для створення безпечного середовища

**З книги** «Граючи, перемагаємо стрес»

## 1. «Готуємо піцу»

**Мета:** зняти фізичне й емоційне напруження.

**Зміст та правила гри:** діти об'єднуються в пари й по черзі роблять масаж одне одному так, як би готували піцу. Спочатку вони розминають «тісто»: добре, ретельно масажують кожну частину спини, потім розкачують великий млинець і кладуть начинку. Коли «піца» готова, її відправляють у «піч»: той або та, хто робив/-ла масаж, розтирає долоні й кладе їх партнеру/-ці на спину між лопатками. Далі протягом хвилини «запікає піцу» — тримає руки на спині партнера/-ки.

**Інструкція для дітей:** «Хтось зараз буде «тістом» для піци, а його партнер або партнерка буде пекти піцу. Робіть масаж, ніби місите «тісто» ось так: м'яко, обережно, старанно. Адже потрібно приготувати м'яке, еластичне тісто, без єдиної грудочки! Потім «кухар» або «кухарка» розкачує «великий млинець» і готує «начинку», питаючи у «піци», що б вона хотіла туди покласти. Коли «начинка» готова, «кухарка» чи «кухар» розтирає свої долоні до появи тепла й кладе їх у ділянку між лопатками «піци», тримає їх там хвилину. А тепер «кухар» чи «кухарка» міняються ролями з «піцою».

## 2. «Блокнот успіхів»

**Мета:** підвищення самооцінки, розвиток упевненості в собі, самопізнання.

**Зміст та правила гри:** учасники об'єднуються в групи по три людини. Кожен і кожна в групі записує в зошит свої успіхи за тиждень. Потім всі по черзі діляться успіхами в групі.

**Інструкція для дітей:** «Об'єднайтеся зараз у групи по три людини. Спочатку кожна й кожен із вас запише в зошит всі свої успіхи за минулий тиждень. Коли прозвенить дзвіночок, зупиніться на тому, що написали, і поділіться своїми успіхами з друзями в групі. Знаєте, яке найголовніше правило в цій грі? Розповідати про свої успіхи, навіть невеликі, з гордістю!»

# Добірка ігор у роботі з дітьми для створення безпечного середовища

## Корисні Покликання:

1. Стаття «Карантинне: 59 ігор з дітьми від Світлани Ройз»
2. Книга «Граючи, перемагаємо стрес»
3. Інтерв'ю з Яном Панксеппом, експертом із нейробіології
4. Кінофільм «Маленький принц» (2015), у якому в художній формі показано гру як навчальний інструмент
5. «Заява про важливість ігор» Міжнародної асоціації всесвітніх ігор (IWGA)
6. Лекція про важливість гри від психолога Стівена Брауна
7. Інтерв'ю з психологом-девелопменталістом Гордоном Ньюфельдом про важливість гри